



## Informe de actividades 2016-2017

### Proyecto: Lawfulness 4 Mexico (L4M)

#### Introducción:

El proyecto Lawfulness 4 Mexico (Legalidad por México) surgió a partir de la preocupación de Erik Ramírez Ruíz, CEO de Teach 4 All Mexico (Enseña por México en español), y su equipo más cercano de colaboradores, respecto de las situaciones de ilegalidad, violencia y delincuencia a las que sus Profesionales de Enseña por México (PEM) se enfrentaban una vez que llegaban a sus escuelas de destino.

Teach 4 All Mexico es una asociación civil que busca mejorar la calidad educativa en México, para lograrlo, recluta jóvenes recién egresados de diversas universidad del país, con un perfil de excelencia, y durante dos años son asignados a escuelas (primarias, secundarias y preparatorias) en zonas de mediana y alta marginación educativa para servir de apoyo académico a los profesores. A estos jóvenes se les conoce como Profesionales de Enseña por México (PEM). En estos dos años, el PEM profundiza en las causas de las desigualdades educativas y sociales, y logra potenciar sus capacidades de liderazgo para convertirse en un agente de cambio sistémico, lo cual le permite integrarse a la comunidad alumni del Movimiento Enseña por México.

Para más información sobre Enseña por México y los PEM entra a [www.ensenapormexico.org](http://www.ensenapormexico.org)

El objetivo principal del proyecto Lawfulness 4 México, fue el de crear y apoyar una red para el cambio social sistémico a través de los PEM, para desarrollar actitudes, valores y mentalidades alineados a una Cultura de Legalidad (CDL). A través de este proyecto, logramos entrar a varias escuelas primarias, secundarias y preparatorias de los estados de Puebla, Guanajuato, Nuevo León, Chihuahua, Chiapas y Baja California Sur.

Asimismo, buscamos generar un punto de partida para compartir conocimiento y preparar a los PEM en su papel de actores y líderes sociales estratégicos para actuar como promotores de la CDL en cualquiera de las áreas profesionales en las que se desarrollen una vez que se conviertan en alumni de Enseña por México.

Actualmente, y debido al éxito obtenido, Lawfulness 4 Mexico se convirtió oficialmente en una Asociación Civil, cuya misión es otorgar las herramientas legales y socio-emocionales necesarias a las niñas, niños y jóvenes de nuestro país para hacer frente a las situaciones de



ilegalidad, violencia, corrupción y abusos a sus derechos humanos, a través de diversas manifestaciones académicas, artísticas, culturales y deportivas.

El presente informe de actividades corresponde a las actividades que el proyecto Lawfulness 4 México realizó desde el mes de diciembre de 2015 hasta el mes de noviembre de 2017, por medio de la subvención otorgada a Teach 4 All Mexico A.C. por parte del Departamento de Estado de los Estados Unidos de América.

A continuación realizaremos una breve descripción de las metas alcanzadas en cada uno de nuestros entregables, y una brevísima reseña de 3 de nuestras historias de éxito.

Los invitamos a visitar nuestra página [www.legalidadpormexico.org](http://www.legalidadpormexico.org) en donde podrán encontrar información más detallada de éste y otros proyectos que hemos desarrollado. También te invitamos a formar parte de nuestras redes sociales, en Facebook @legalidadpormexico.

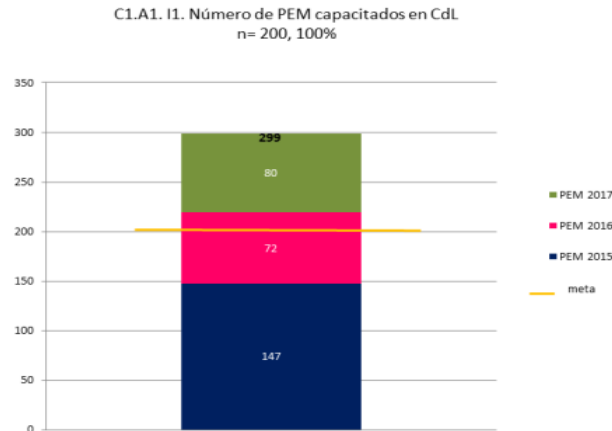
### Índice de contenidos:

1.	Capacitaciones en temas selectos de Cultura de la Legalidad.....	3
2.	Resultados respecto del conocimientos en conceptos y criterios relacionados a la CDL.....	5
3.	Creando herramientas tecnológicas vinculadas a la Cultura de la Legalidad.....	8
A)	BIBLIOTECA: .....	9
B)	CURSO DE CULTURA DE LA LEGALIDAD.....	9
C)	MANUAL DE TEMAS SELECTOS DE CULTURA DE LA LEGALIDAD .....	10
D)	ORDEN JURÍDICO .....	10
E)	VIDEOTECA.....	11
F)	PROTOCOLO PARA ATENDER A UNA VÍCTIMA DE ILEGALIDAD.....	11
G)	DIRECTORIO .....	12
H)	INFOGRAFÍAS .....	12
I)	LxM EN MEDIOS.....	13
4.	Sistema de Marco Lógico para seguimiento y monitoreo de proyectos de CDL.....	14
5.	Desarrollando proyectos de CDL en mi comunidad. Proyecto piloto.....	14
6.	Manual interactivo de CDL y Marco Lógico.....	16
7.	Historias de éxito.....	17
1.	Silvia Gallardo Cardenas. Profesional de Enseña por México (PEM), generación 2015. ....	17
2.	Brian, una historia de éxito .....	17
3.	Profesora Maricruz Cabrera, participante en el proyecto: “+amor -violencia” .....	18
	Conclusiones.....	19



## 1. Capacitaciones en temas selectos de Cultura de la Legalidad.

Capacitamos a 299 PEM, de los cuales 147 fueron de la generación 2015; 72 de la generación 2016; y 80 de la generación 2017.



A través de las referidas capacitaciones logramos beneficiar indirectamente a 36,241 personas con contenidos y criterios de Cultura de la Legalidad. Del total de beneficiarios indirectos 11,960 fueron estudiantes; 23,982 padres de familia; y 299 docentes.

C1.A2. I5. Beneficiarios indirectos por las capacitaciones de CDL  
n= 26 561

Población capacitada	Estudiantes	Padres de familia	Docentes
PEM 2015	5880	11760	147
PEM 2016	2880	5760	72
PEM 2017	3200	6400	80
Tutores	0	32	0
Staff	0	30	0
<b>Total</b>	<b>11960</b>	<b>23982</b>	<b>299</b>
<b>Total de beneficiarios indirectos</b>	<b>36241</b>		

Evidencias:



**LEGALIDAD**  
POR MÉXICO



PEM gen 2015



PEM gen 2016



PEM gen 2017

Asimismo, capacitamos a 19 tutores y a 23 miembros del staff de Teach 4 All México en temas de Cultura de la Legalidad.

Evidencias:





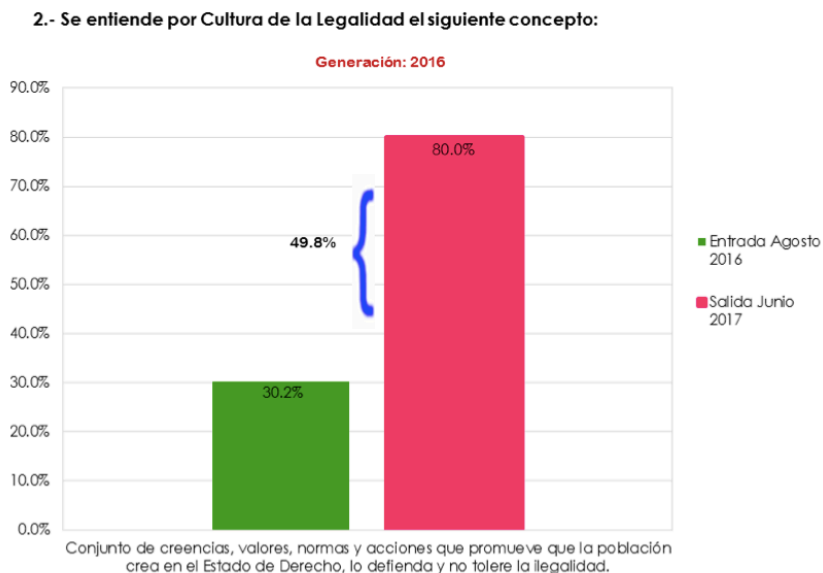
## 2. Resultados respecto del conocimientos en conceptos y criterios relacionados a la CDL.

En marzo del 2016 aplicamos una encuesta de entrada a 142 PEM de la generación 2015, mientras que para la generación 2016 la encuesta de entrada se aplicó en agosto de 2016 a 72 PEM. El objetivo de la encuesta fue medir sus conocimientos en diversos conceptos y criterios relacionados con la Cultura de la Legalidad.

Para estar en posibilidad de establecer si después de nuestras capacitaciones los PEM incrementaron sus conocimientos en dichas materias, realizamos una encuesta de salida, con la misma batería de preguntas, en febrero del 2017 para la generación 2015 (104 PEM<sub>1</sub>), y en junio del 2017 para la generación 2016 (69 PEM<sub>2</sub>). Entre los resultados que obtuvimos nos parece importante mencionar los siguientes:

**Generación 2016:** En la encuesta de entrada, sólo el 30.2% indicó que la Cultura de la Legalidad es el “Conjunto de creencias, valores, normas y acciones que promueve que la población crea en el Estado de Derecho, lo defienda y no tolere la ilegalidad” y el resto no pudo contestar de manera correcta.

En la encuesta de salida tuvimos un incremento del 49.8% en relación al conocimiento del concepto.



**Generación 2016:** Otra de las preguntas que hicimos fue: ¿qué reacción tienes cuando vas en el transporte público y un hombre acosa a una mujer?

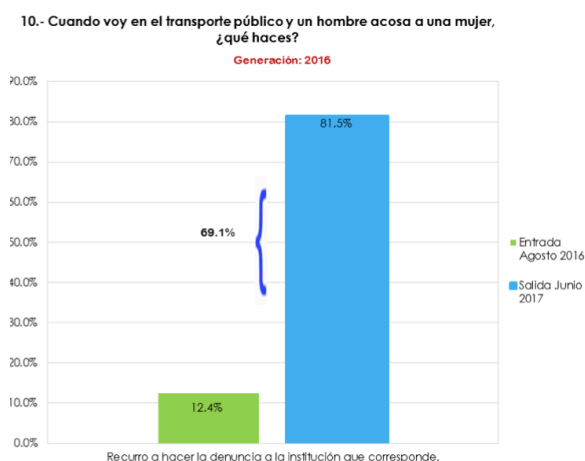
<sup>1</sup> Debido a la deserción del programa de Enseña por México.

<sup>2</sup> Debido a la deserción del programa de Enseña por México.

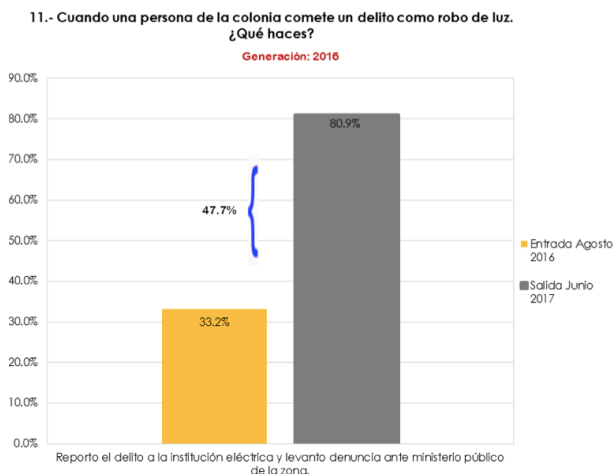


En la encuesta de entrada, el 12.4% de los encuestados contestó que “Recurre a hacer la denuncia a la institución que corresponde” y el resto indicó que lo publica en redes sociales o ignora el hecho.

Por su parte, en la encuesta de salida, obtuvimos un incremento del 69.1% respecto de aquellos encuestados que cambiaron su reacción ante este hecho, indicando que recurrirían a realizar una denuncia ante la institución correspondiente

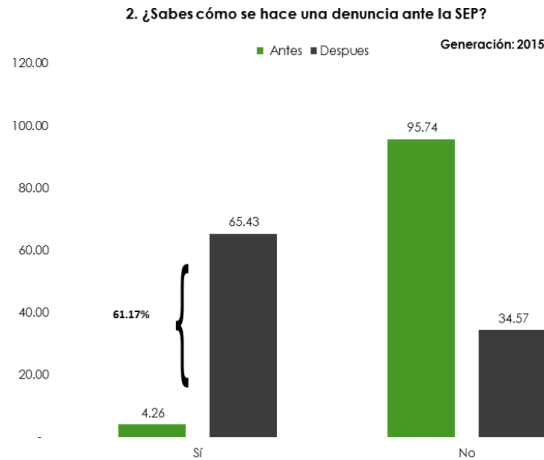


**Generación 2016:** Ante la pregunta: “Cuando una persona de tu colonia comete robo de luz, ¿cómo actúas?”. En la encuesta de entrada sólo el 33.2% de los encuestados contestó que reportan el delito a la institución eléctrica e interpondrían una denuncia ante el ministerio público. Mientras que en la encuesta de salida el porcentaje se incrementó a 80.9%, es decir, 47.7% de encuestados, después de tomar nuestras capacitaciones, cambiaron su forma de pensar aliniéndose a la cultura de la legalidad.

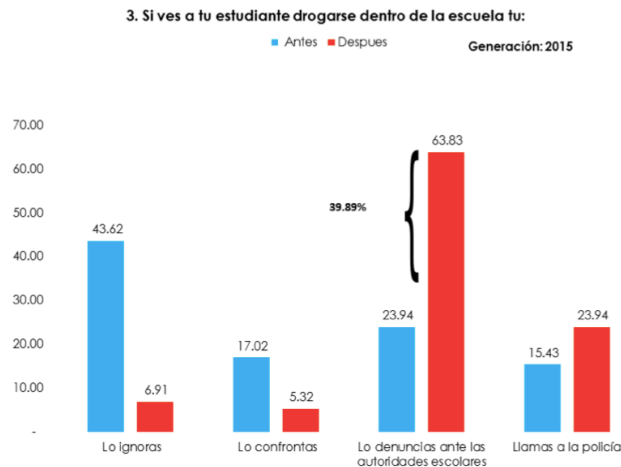




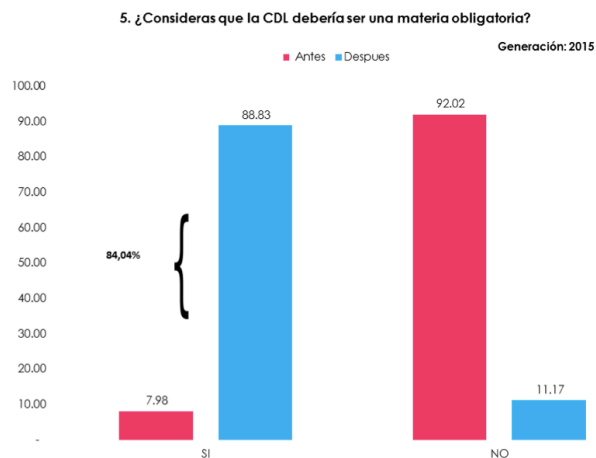
**Generación 2015:** Antes de nuestras capacitaciones, sólo 4.26% de los PEM dijo conocer el proceso para hacer una denuncia ante la SEP. En la encuesta de salida este número se incrementó al 65.43%. Es decir, logramos que 61.17% de los PEM conocieran el proceso para realizar una denuncia ante el sistema educativo.



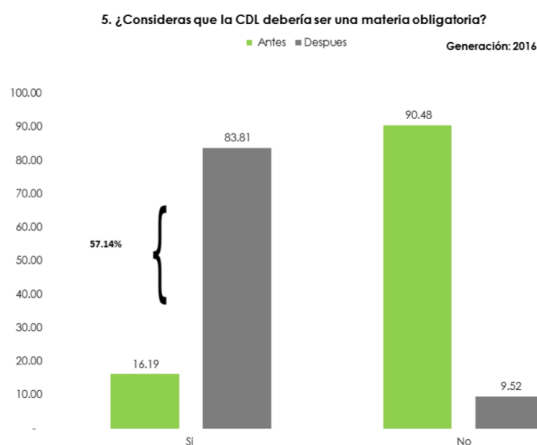
**Generación 2015:** Ante la pregunta: “Si ves a tu estudiante drogarse dentro de la escuela ¿tú qué haces?”, en la encuesta de entrada el 43.62% contestó que “lo ignora”; el 23.94% dijo que “lo denuncia ante las autoridades escolares”; el 17.02% indicó que “lo confronta”; y 15.43% dijo que “llama a la policía”. Después de nuestras capacitaciones realizamos la misma pregunta, y en esta ocasión la opción “lo denuncia ante las autoridades escolares” se incrementó al 63.83% de los PEM encuestados



**Generación 2015:** Ante la pregunta: ¿Consideras que la materia de Cultura de la Legalidad debería ser obligatoria?, en la encuesta de entrada sólo 7.98 % de los PEM manifestaron que “Si”, mientras que en la de salida 88.83% consideró que la Cultura de la Legalidad debería ser una materia obligatoria en el sistema educativo mexicano.



Generación 2016: Por su parte, la generación subsecuente manifestó lo siguientes:



Conclusión:

De los resultados anteriormente mostrados, podemos concluir que después de capacitar en temas selectos de Cultura de la Legalidad, los capacitados no sólo incrementan sus conocimientos en relación a los conceptos vinculados al tema, sino que además modifican su forma de pensar ante situaciones que conllevan algún grado de ilegalidad, alineándose a los conceptos y nociones vinculados a la cultura de la legalidad.

### 3. Creando herramientas tecnológicas vinculadas a la Cultura de la Legalidad.

En relación con este entregable, además de crear una plataforma con información básica de nuestros proyectos, incluimos una serie de herramientas que van desde una Biblioteca de temas de Cultura de la Legalidad, hasta un protocolo para atender a una víctima de ilegalidad en escuelas. A continuación, mostramos una breve descripción de las mismas:





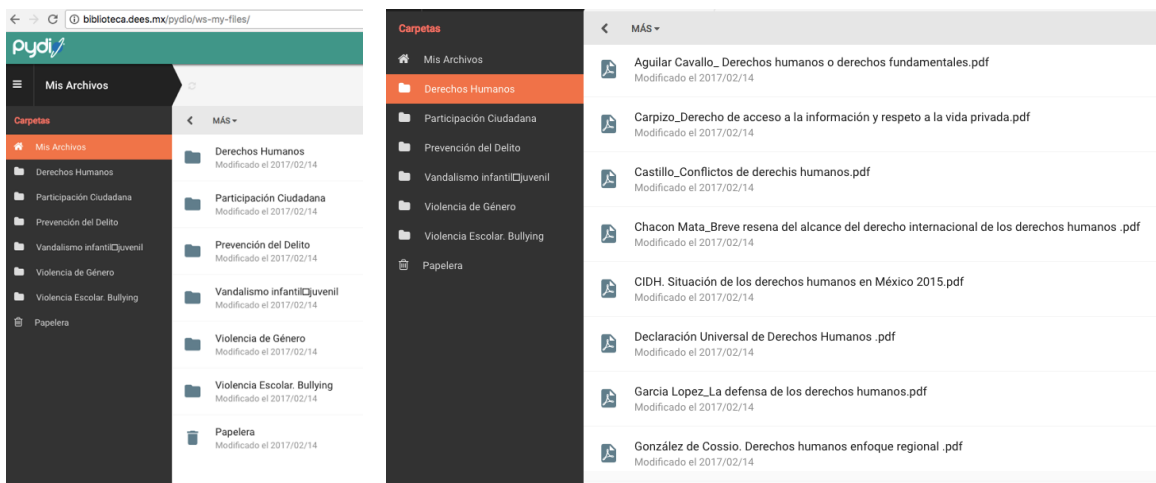
Para explorar las herramientas, entra al link <http://www.legalidadpormexico.org/cdl.html> y encontrarás la siguiente imagen:



Una vez ahí podrás acceder a las siguientes herramientas:

#### A) BIBLIOTECA:

En esta herramienta los PEM y el público en general podrá encontrar artículos académicos y de opinión relacionados con diversos temas vinculados a la Cultura de la legalidad.



#### B) CURSO DE CULTURA DE LA LEGALIDAD

En este apartado, los usuarios realizan un curso online que desarrolló “Hagámoslo bien”, en el cual aprenden contenidos fundamentales de la Cultura de la Legalidad. Una vez que aprueban el curso, reciben una constancia por parte de la asociación.



**LEGALIDAD**  
POR MÉXICO

**Cultura de la Legalidad**  
Recursos educativos en línea

HAGÁMOSLO **bien**

Tecnológico  
de Monterrey

- Inicio
- Sobre el curso  
Cultura de la Legalidad
- Beneficios de  
tomar el curso
- Alianzas  
estratégicas
- Recursos  
adicionales
- Preguntas  
frecuentes
- Contacto



#### BIENVENIDA

¡Bienvenido al Portal Educativo de Cultura de la Legalidad! En este espacio encontrarás herramientas que te ayudarán a conocer los beneficios sociales de vivir y apoyar una Cultura de la Legalidad, así como a ponerlos en práctica para contribuir a la transformación positiva de la ciudad.

HAGÁMOSLO **bien**  
www.hagamoslobien.org

#### ACCEDE AL CURSO

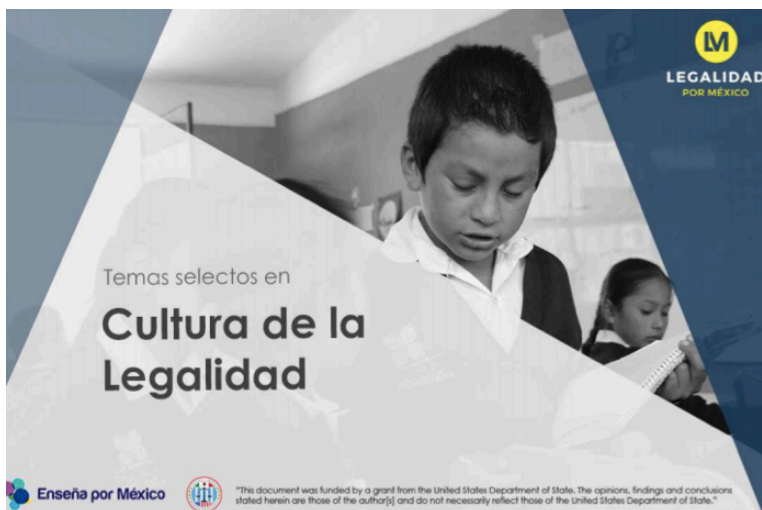
Accede sin costo al curso. ¡Apoya y pon en práctica la Cultura de la Legalidad!

#### EXAMEN Y CONSTANCIA

Una vez que terminaste el curso, accede al examen y solicita tu constancia.

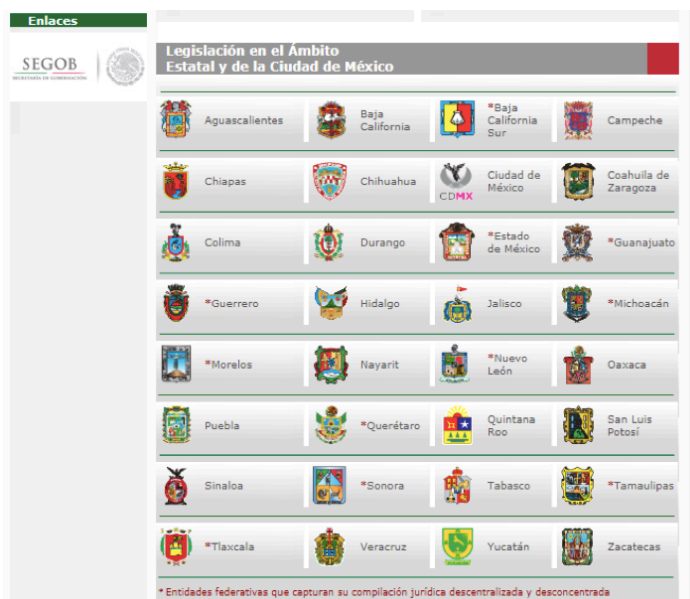
### C) MANUAL DE TEMAS SELECTOS DE CULTURA DE LA LEGALIDAD

En la sección de Manual de Cultura de la Legalidad, los usuarios encuentran conceptos básicos en diversos temas vinculados a la Cultura de la Legalidad, a través de videos, preguntas, ejercicios y actividades adicionales relacionados con dichos conceptos. Una vez que aprenden e interiorizan los contenidos, los transmiten a sus estudiantes o los utilizan en los proyectos de Cultura de la Legalidad.



### D) ORDEN JURÍDICO

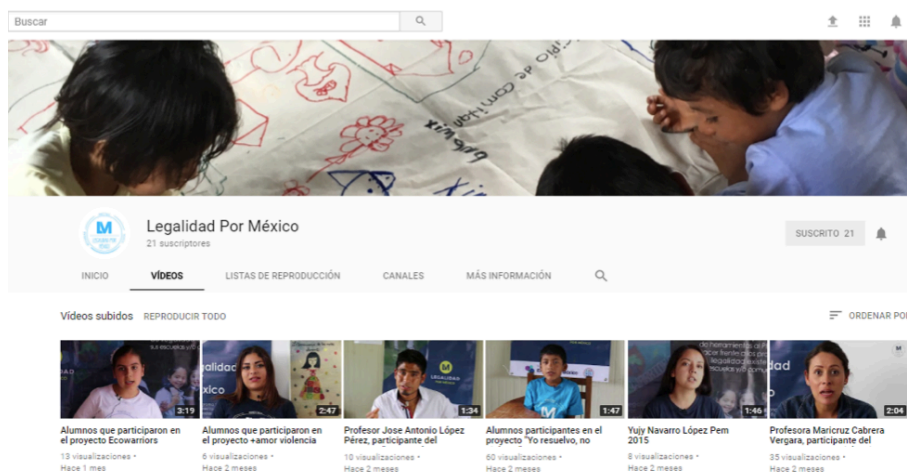
Para facilitar el uso de las normas jurídicas, vinculamos a nuestros usuarios a la página del gobierno mexicano, donde pueden acceder a la legislación federal, estatal y municipal de todo nuestro país.



### E) VIDEOTECA

Creamos el canal de Legalidad por México en Youtube, en el cual nuestros usuarios encuentran videos testimoniales, tutoriales, entrevistas con expertos en temas de Cultura de la Legalidad y materiales que se desarrollaron como producto de los proyectos de Cultura de la Legalidad.

A través de esta herramienta, compartimos y divulgamos material audiovisual que impacta a estudiantes, PEM, staff de Enseña por México y población mexicana.



### F) PROTOCOLO PARA ATENDER A UNA VÍCTIMA DE ILEGALIDAD

Frecuentemente, los estudiantes, profesores o padres de familia se encuentran en fuertes problemas de ilegalidad que no pueden resolver los PEM o staff de Enseña por México, ya



que no son especialistas en estos temas. Por lo anterior, decidimos hacer un protocolo para canalizar a la víctima de ilegalidad a la institución que corresponde.



### G) DIRECTORIO

Esta herramienta ofrece una lista de instituciones gubernamentales y asociaciones civiles de diferentes estados del país, que brindan alternativas para atender a la población afectada y/o solucionar problemas sociales en temas de género, vandalismo, cultura de la legalidad, violencia escolar, medio ambiente y derechos humanos.



### H) INFOGRAFÍAS

En esta sección, los usuarios encuentran material visual con temas de Cultura de la Legalidad, los cuales se utilizan con estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad en general. Los temas que encontrarás en las infografías son: Estructura de la Cultura de la Legalidad, Decálogo de un Líder Ciudadano, Reglamento de un aula, qué es un cabildo y qué es Legalidad por México.

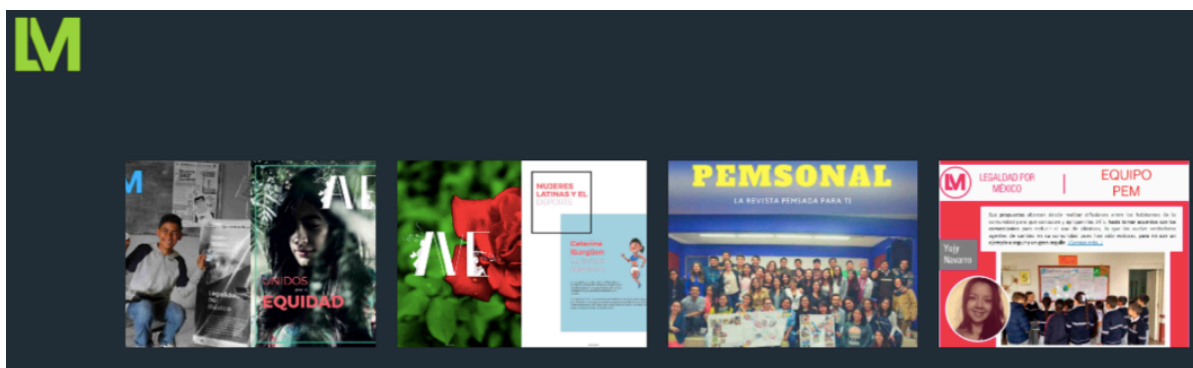


**LEGALIDAD**  
POR MÉXICO



### I) LxM EN MEDIOS

Legalidad por México tiene publicaciones en diferentes medios de comunicación como revistas elaboradas por los propios estudiantes. En este apartado encontrarás artículos sobre Derechos Humanos, Equidad de Género, Experiencias de PEM con Legalidad por México, entre otros temas que hemos difundido con estudiantes, PEM y población abierta.



Finalmente, realizamos un tutorial del uso de nuestras herramientas, para accederlo entra al link: <https://youtu.be/O9oWaiKUP4Y>





#### 4. Sistema de Marco Lógico para seguimiento y monitoreo de proyectos de CDL

También creamos una herramienta tecnológica basada en la Metodología del Marco Lógico para el seguimiento, monitoreo y evaluación de nuestros proyectos de Cultura de la Legalidad implementados por los PEM en sus comunidades.

La herramienta contiene 8 módulos que son: (i) registro; (ii) árbol de problemas; (iii) árbol de objetivos; (iv) Matriz de Indicadores de Resultados (MIR); (v) cronograma; (vi) fichas; (vii) seguimiento; y (viii) monitoreo y reportes. En dichos módulos los usuarios sistematizaron y reportaron todas y cada una de las actividades de sus proyectos.

Al finalizar los proyectos, los usuarios obtienen un reporte ejecutivo a través del sistema, el cual reúne los resultados cuantitativos y cualitativos de las actividades que desarrollaron.



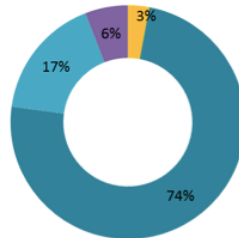
#### 5. Desarrollando proyectos de CDL en mi comunidad. Proyecto piloto.

A la fecha contamos con 25 proyectos alineados a 4 líneas de acción principales: (i) prevención del delito; (ii) prevención de la violencia; (iii) participación ciudadana; y (iv) derechos humanos.



A través de los proyectos de Cultura de la Legalidad que implementaron los PEM en sus escuelas y/comunidades, logramos beneficiar directamente a 976 personas

C3.A2.I2. Porcentaje de beneficiarios directos en la implementación de los proyectos de Cultura de la Legalidad  
n= 976, 100%



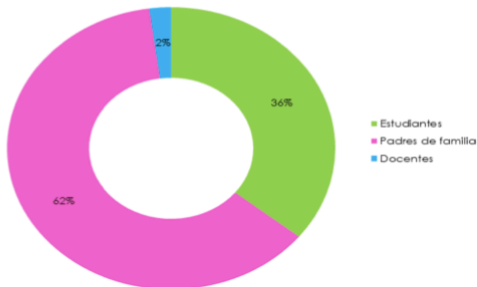
■ PEM ■ Estudiantes ■ Padres de familia ■ Docentes

C3.A2.I2. Porcentaje de beneficiarios directos en la implementación de los proyectos de Cultura de la Legalidad  
n= 976

PEM	Estudiantes	Padres de familia	Docentes	Total
29	730	167	58	976

Indirectamente beneficiamos a 10,714 personas, de los cuales 3,832 son estudiantes; 6,655 padres de familia y 227 docentes.

C3.A2.I3. Porcentaje de beneficiarios indirectos en la implementación de los proyectos de Cultura de la Legalidad  
n= 10 714, 100%



C3.A2.I3. Porcentaje de beneficiarios indirectos en la implementación de los proyectos de Cultura de la Legalidad

Beneficiarios indirectos	Núm de personas	%
Estudiantes	3832	36
Padres de familia	6655	62
Docentes	227	2
Total	10714	100



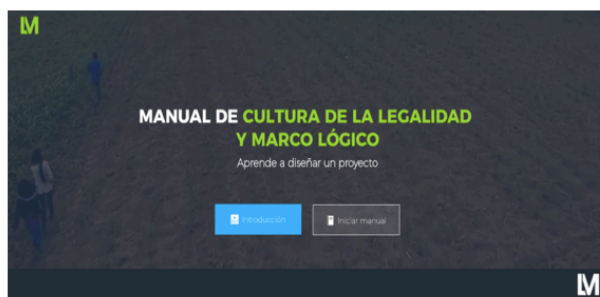


## 6. Manual interactivo de CDL y Marco Lógico.

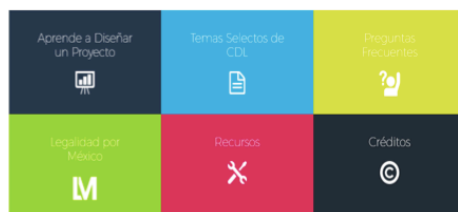
Nuestro manual interactivo de Cultura de la Legalidad y Marco Lógico está disponible para toda la comunidad de Teach 4 All Mexico y público en general en el link: <http://legalidadpormexico.org/mcl/>

El Manual interactivo de Cultura de la Legalidad y Marco Lógico contiene los siguientes módulos:

- Aprende a diseñar un proyecto: En este módulo, el usuario aprende a utilizar la metodología de marco lógico para la elaboración de proyectos sociales a través de cursos on line
- Temas selectos de Cultura de la Legalidad: El usuario conocerá la estructura de la Cultura de la Legalidad entre otros temas.
- Preguntas frecuentes: En este módulo, el usuario puede consultar qué hicieron los PEM para enfrentar los problemas de ilegalidad en su comunidad.
- Legalidad por México: En este módulo explicamos a las personas que no nos conocen, ¿qué es legalidad por México? y ¿qué hacemos?
- Recursos: En este apartado, reunimos herramientas complementarias que ayudarán a los usuarios a profundizar en los temas de Cultura de la Legalidad.
- Créditos: módulo donde damos a conocer a los autores del Manual.



### Manual de Cultura de la Legalidad







## 7. Historias de éxito.

A lo largo de dos años logramos varias historias que muestran el fehaciente éxito de nuestro proyecto, y de forma general el éxito de los programas de educación en temas relacionados Cultura de la Legalidad. Para ejemplificarlos, a continuación mostramos 3 de nuestras muchas Historias de Éxito:

Para más historias de éxito visita nuestro canal de Youtube: [Legalidad por México](#)

### 1. Silvia Gallardo Cardenas. Profesional de Enseña por México (PEM), generación 2015.

Silvia Gallardo, ubicada en Santa Cantarina, Nuevo León, logró que 3 de sus estudiantes de 5º año de primaria dejaran las pandillas. La PEM, nos relata cuáles fueron las acciones que realizó para lograrlo, así como los retos que se enfrentó y cómo los resolvió.

Para conocer la historia completa, entra al siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BVLkxfMiu-w>



### 2. Brian, una historia de éxito

“Brian”, un estudiante de bachillerato en el Estado de Puebla cometía actos delictivos, consumía drogas y pertenecía a una pandilla. Después de la intervención de Legalidad por México en su escuela, a través de una Profesional de Enseña por México (PEM), Brian le dio un giro positivo a su vida: salió de la pandilla, dejó de cometer ilícitos y de consumir drogas. Brian es un ejemplo claro de cómo la educación en valores y temas vinculados a la cultura de la legalidad modifica positivamente pensamientos y conductas.



**LEGALIDAD**  
POR MÉXICO

Para conocer la historia de “Brian”, entra al siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tqgw4xMFT9I>



### 3. Profesora Maricruz Cabrera, participante en el proyecto: “+amor -violencia”.

La Profesora Maricruz nos da su testimonio sobre el proyecto “+ amor – violencia” que dirigió la PEM Beatriz Rodríguez de la generación 2015, en el estado de Guanajuato.

Ella nos cuenta que gracias al proyecto de Cultura de la Legalidad y al involucramiento de los docentes, la violencia entre sus estudiantes de bachillerato ha disminuido. Actualmente los estudiantes utilizan el dialogo para resolver conflictos en lugar de agredirse física o verbalmente.

Para conocer el testimonio completo, entra al siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=R1ImxiO5I2E>





## Conclusiones.

El proyecto Lawfulness 4 Mexico fue una muestra de la fuerte vinculación que existe entre las deficiencias y problemas sociales que afectan a nuestros estudiantes como la corrupción, el desconocimiento de nuestros derechos, la violencia y la delincuencia y el efecto que esto tiene en el rezago educativo. ¿Cómo un niño o un joven de nuestro país podrá desarrollar sus capacidades académicas y de aprendizaje, si su entorno familiar, escolar y comunitario está plagado de ilegalidad y de injusticia?

Asimismo, la implementación de este proyecto muestra que la corrupción y la ilegalidad son problemas que no encuentran solución en intervenciones aisladas, sino que requieren de programas educativos continuos que permitan a las generaciones de estudiantes entender, aprehender y practicar los conceptos de legalidad, honestidad, responsabilidad, empatía, justicia, sentido de pertenencia, entre otros relacionados a la cultura de la legalidad.

Nuestras historias de éxito muestran fehacientemente el efecto que programas como Lawfulness 4 Mexico tiene en la vida personal de los estudiantes, padres de familia y profesores, y cómo ellos a través de sus acciones alineadas a la cultura de la legalidad pueden incidir en sus escuelas y comunidades.

Asimismo, resulta importante mencionar que muchos de los proyectos que surgieron de este programa se siguen implementando en las escuelas donde surgieron. Resulta poco afortunado que los fondos de la Iniciativa Mérida dejen de usarse en proyectos educativos relacionados con la promoción de valores y la cultura de la legalidad. Esos recursos nos hubieran permitido perfeccionar los proyectos y las metodologías de los mismos, así como llegar a más escuelas en más estados de nuestro país.

No obstante ello, Lawfulness 4 Mexico al ser ahora una asociación civil legalmente constituida está en condiciones de buscar más personas, empresas, y entidades públicas nacionales e internacionales dispuestas a invertir en la educación de nuestras niñas, niños y jóvenes en valores democráticos, derechos humanos, y otros temas relacionados a la cultura de la legalidad.

Estamos convencidos de que los muchos de los problemas de ilegalidad y violencia de nuestro país se verían aminorados si nuestra niñez, juventudes y profesorado recibieran educación y capacitación continua y de calidad en los referidos temas.

Finalmente, el proyecto Lawfulness 4 Mexico nos permitió comprobar las sabias palabras de Nelson Mandela “La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar al mundo”.